

الموضوع: مساعدة الآخرين والابتعاد عن الكسل

العنوان:

نحولة الكسولة

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يستنتج الطفل كيف يصنع العسل

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يجمع الطفل المعجون بين يديه ليشكل مجسم نحلة

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يشعر الطفل بأهمية النشاط ومساعدة الآخرين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

مساعدة المحتاجين، أهمية العمل الجماعي، التعاون، المشاركة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- يُصنع العسل من رحيق الأزهار - يحتاج النبات لكي ينمو إلى الماء - للعسل فوائد كثيرة مفيدة للجسم لأنه يحوي على الكثير من الفيتامينات.

المهارات المعززة:

الاصغاء - الاستماع - التركيز - الانتباه - محاكاة وتقليد - حل المشكلات - تأزر بصري حركي.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- سرد قصة وحوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

أوراق مطبوع عليها نحلة، كورنيش ملون (أصفر، أسود)، لاصق

هدف القسم:.

- أن يشعر الطفل بأهمية النشاط ومساعدة الآخرين

طريقة التنفيذ:

في زمن ليس ببعيد كان هنالك نحلة كسولة اسمها نحولة الكسولة، وسميت بهذا الاسم لأنها كسولة جداً وتحب الجلوس دائماً ولا تحب العمل وتقضي وقتاً طويلاً بالنوم.

كانت نحولة تعيش في خلية النحل مع ملكة النحل وباقي النحلات، وكانوا يعملون بجِد في حديقة الأزهار. يجمعون الرحيق من الأزهار ويضعونها ضمن الخلية لتصبح عسلاً. كانت نحولة تراقب النحل وهم يعملون لكنها لم تشعر يوماً بالرغبة في المساعدة، بل كانت تفضل الجلوس والاستلقاء تحت أشعة الشمس واستمتاع بأشعتها الدافئة، وفي يوم من الأيام أصاب الجفاف حديقة الأزهار التي كانت تعيش فيها نحولة؛ بسبب قلة الأمطار في فصل الشتاء وتأثرت أعداد كثيرة من الزهور في الحديقة، مما أدى لجفافها وإلى ندرة الرحيق الذي كانت تجمعه النحلات لتصنع منه العسل.

أصاب التعب خلية النحل ولم تعد تجد النحلات شيئاً لتأكله. كان هنالك نحلةً حكيمةً وشجاعةً وقد أحزنها ما أصاب الخلية من جفاف وجوع، فقررت أن تجمع النحلات للخروج والعثور على حديقة أزهارٍ جديدةٍ، ولكن نحولة رفضت الخروج معهم وبقيت في الخلية بانتظارهم ليعودوا بأخبارٍ مفرحةٍ.

مضت أيامٌ ولم تعد النحلات بعد وزاد حال الخلية سوءاً وأصاب الجوع والمرض عدداً كبيراً من النحلات، فحزنت نحولة جداً لحالهم واحتارت فيما تفعله، فقررت الخروج للعمل لمساعدتهم ومضت أيام ونحولة تعمل بجِد، ومع الوقت اكتسبت نحولة المهارة والمعرفة بجمع الرحيق وصناعة العسل، وأصبحت ماهرةً في عملها وفي رعاية النحلات المريضات حتى شُفيوا تماماً من مرضهم ففرحت نحولة لشفائهم فرحاً شديداً، وفي يوم من الأيام عاد النحل الذي خرج للبحث عن حديقة زهور بأخبارٍ مفرحةٍ وهو محمّلٌ بالرحيق، وقد تمكنوا من العثور على حديقة أزهارٍ جديدةٍ.

فرحت نحولة وباقي النحلات بعودتهم سالمين وانطلق جميع سكان الخلية إلى الحديقة الجديدة، وكان هنالك أزهارٌ كثيرةٌ وعاد النحل إلى العمل وجمع الرحيق وعادت الحياة من جديد إلى الخلية.

تمكن النحل من إنتاج كمياتٍ كبيرةٍ من العسل وعادت نحولة إلى العمل بجِد مع النحلات، كما أصبحت نحولة من أكثر النحلات نشاطاً في الخلية، وأصبحت تنام باكراً وتستيقظ باكراً وعاشت بسعادةٍ وهناءً وتعلمت نحولة درساً مفيداً من هذه التجربة؛ وهو أنه لا يمكن تحقيق النجاح دون العمل بجِد واجتهاد.

قام الأطفال بنشاط جديد ومميز:

نحتاج إلى أوراق مطبوعٍ عليها نحلة، كورنيش ملون (أصفر، أسود) ولاصق.

قامت المربية بتوزيع أوراق مطبوعٍ عليها نحلة، يقوم الأطفال بتلوين الرأس والأجنحة بالألوان الجميلة، يقوم الأطفال بتقطيع الكورنيش الملون (الأصفر والأسود) إلى قطعٍ صغيرةٍ، ثم لصق الكورنيش باستخدام اللاصق على جسم النحلة، لنحصل بعد ذلك على نحلةٍ جميلةٍ وملونةٍ.

التقويم المرحلي:

١- هل كانت نحولة نشيطة أم كسولة؟ ٢- مع من كانت تعيش نحولة؟ ٣- ما المشكلة التي حصلت مع النحلات وكيف حلت النحلات المشكلة؟ ٤- لماذا قررت النحلات العيش في حديقة أخرى؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

من أين يصنع العسل؟ إلى ماذا يحتاج الأزهار لكي ينمو؟ لماذا العسل مفيد للجسم؟

التقويم النهائي:

١- كيف صنعت النحلة؟ ٢- من يعطينا العسل؟ ٣- عند عودتك من المدرسة ورأيت الجارة الكبيرة في السن تحمل أغراضاً و بحاجة إلى المساعدة ماذا تفعل؟.

